primera circular



Fortalecer las redes que nos sostienen para la protección de los derechos en tiempos de crisis.















El 1º Congreso de la Interdisciplina en Territorio convoca a profesionales de diferentes disciplinas de las ciencias sociales, integrantes de equipos interdisciplinarios que trabajan en territorio, a participar de espacios de reflexión, diálogo y producción, para favorecer el encuentro con propuestas, experiencias y herramientas que aporten a dar solución a los problemas que enfrentan, desde abordajes integrales, intersectoriales e interseccionales.

La propuesta es una invitación a participar de diferentes instancias, organizadas con distintas metodologías de trabajo, que permitan fundamentalmente el intercambio de experiencias y saberes para el abordaje de situaciones complejas.

Interdisciplina, territorio y complejidad son los conceptos que organizan la reflexión y atraviesan la diversidad de espacios pensados para que los equipos sean protagonistas en la construcción de una trama en la que circulen saberes, información, recursos, metodologías y posibilidades de construir articulaciones para fortalecer el trabajo cotidiano desde las Políticas Públicas y en los diferentes ámbitos de desempeño.

En tiempos en que se debate el rol del Estado y se recortan políticas públicas destinadas a garantizar Derechos a la ciudadanía, esta propuesta invita a los equipos interdisciplinarios a que alcen la voz, compartan sus experiencias y pongan en valor su trabajo territorial. Este Congreso es una invitación al encuentro para entrelazar esfuerzos y consolidar el camino recorrido.





Objetivos

Poner de relieve las agendas de las problemáticas sociales en territorio para hacer visible el trabajo de los equipos interdisciplinarios, aportando a la jerarquización de su práctica profesional

Construir una red de equipos interdisciplinarios que trabajen en territorio, para fortalecer el entramado que nos haga ver y sentir que cada equipo no está solo o aislado.

Crear espacios de intercambio de experiencias y diálogos de saberes, para promover la producción interdisciplinaria de conocimiento y la identificación de metodologías y herramientas para la intervención en territorios.

Crear un espacio colectivo de referencia para fortalecer miradas desde la interdisciplina como concepción de trabajo en territorio y para el abordaje de situaciones complejas.

Reconocer las dificultades y problemas que los equipos enfrentan en los territorios y la multiplicidad de procesos que los causan, para identificar las estrategias y políticas necesarias que faciliten la resolución del trabajo.





Ejes de discusión

UNO/ Pensar y hacer desde la interdisciplina

Este eje propone recuperar experiencias que nos permitan poner en valor las miradas interdisciplinares para pensar los problemas que trabajamos y para construir las estrategias de abordaje, poniendo de relieve los aportes que se realizan desde cada disciplina y en la construcción de objetivos comunes.

Se esperan experiencias que nos permitan reflexionar sobre: ¿Qué problemas se construyen en la gestión territorial de las políticas públicas? ¿Qué aspectos o procesos problematiza cada disciplina en la intervención? La descripción de experiencias realizada para contar y analizar las múltiples dimensiones que se abordan en situaciones de alta complejidad.

¿Qué problemas surgen en el campo de los Derechos Humanos, la Salud y la Salud mental, la protección de las niñeces, las discapacidades y las diversidades? ¿Qué saberes aporta cada disciplina en estos campos? ¿Encontramos nuevas problemáticas? ¿Existen áreas de vacancia en las políticas públicas?

Modalidades para el trabajo colaborativo entre profesionales de diferentes disciplinas ¿Cómo hemos resuelto el trabajo colaborativo entre las disciplinas? ¿En qué ámbitos y espacios de puesta en común compartimos nuestras miradas y nuestras propuestas de resolución/intervención? ¿Qué metodologías utilizamos para el acercamiento y el intercambio de saberes disciplinares? y para la construcción de estrategias de abordaje integrales, intersectoriales e interseccionales?





Las condiciones del contexto y de la formación en las que construimos la interdisciplina: ¿En qué contextos construimos la interdisciplina? ¿Cómo son nuestras condiciones de trabajo?

Las condiciones de ejercicio profesional y los obstáculos a los diálogos interdisciplinares: ¿Qué aspectos de nuestra formación profesional facilitan el diálogo con otras disciplinas? ¿Qué aspectos de nuestra formación profesional dificultan el diálogo con otras disciplinas?

Las demandas institucionales y los límites para el abordaje territorial desde la interdisciplina: ¿Nuestras instituciones de pertenencia, obstaculizan o facilitan el trabajo interdisciplinario? ¿De qué manera? Los modos y las estrategias que permiten a los equipos construir la interdisciplina. ¿Qué estrategias se dan los equipos para lograr la interdisciplina?

DOS/ Contar el territorio. Los territorios como ámbito de la intervención situada

Este eje propone la presentación de experiencias que permitan conocer en profundidad los diferentes territorios donde se realizan procesos de intervención en la implementación de Políticas públicas. El objetivo es pensar el hacer situado en los territorios.

Se espera recibir experiencias que pongan el acento en:

La descripción de los diferentes actores sociales que se involucran en las estrategias que los equipos proponen ¿Con qué actores de la comunidad articulamos acciones? ¿Quiénes son nuestros aliados en el territorio? En el territorio ¿surgen nuevos modos de participación? ¿Existen nuevas demandas que den lugar a modalidades novedosas de organización social, comunitaria y política? ¿Identificamos transformaciones en las subjetividades con relación a nuevos y viejos roles que desempeñan los actores sociales?





A partir de la identificación de aliados, que ofrecen saberes y recursos para la intervención en territorio: ¿Cómo son los procesos de articulación? ¿Qué potenciales generan? ¿Qué obstáculos surgen? ¿cómo han sido superados?

A partir de experiencias que se sostienen en redes territoriales: ¿Existen en nuestros territorios mesas de trabajo sobre alguna temática? ¿Cómo funcionan las articulaciones entre diferentes actores? ¿Existe la interdisciplina en las mesas de trabajo? ¿Qué temáticas se abordan? ¿Se ha logrado instalar temas/problemas a nivel barrial y comunitario? ¿Se han logrado acciones colectivas y articulaciones interinstitucionales en el tratamiento de los problemas?

Experiencias que permitan observar el rol de los gobiernos locales y de las políticas públicas provinciales en la gestión de procesos de inclusión social o de abordaje a la vulnerabilidad social o de derechos: ¿Desde qué instituciones se llevan adelante las políticas públicas en los territorios? Estas políticas ¿Trabajan sobre procesos de inclusión social o de restitución de derechos? ¿Cuáles son las políticas, programas, proyectos que se llevan adelante? ¿Qué recursos ofrecen las políticas públicas locales? ¿Y las provinciales? ¿Cuál es la situación de las Políticas Públicas Nacionales en los territorios dónde trabajamos?

TRES/ Metodologías y herramientas para la interdisciplina en territorio

Se trata de poner en valor las experiencias de producción de metodologías, herramientas e instrumentos que facilitan el trabajo interdisciplinario en territorio.





Se esperan experiencias que pongan de relieve aspectos metodológicos de la práctica de cualquiera de las disciplinas que integran los equipos, y que hayan sido validadas en abordajes territoriales específicos.

Estas experiencias podrán ser compartidas desde la descripción de los momentos metodológicos; los resultados en la implementación de nuevos instrumentos y una evaluación de su puesta en funcionamiento. ¿Qué metodologías hemos utilizado para nuestro trabajo interdisciplinario? ¿Diseñamos instrumentos para la intervención? ¿Cómo surgieron y qué resultados nos han dado?

Experiencia donde se hayan realizado mapeos de problemas y reconocimiento de trayectorias causales que permitan evidenciar la complejidad de los territorios y la necesidad de múltiples lecturas disciplinares que legitimen la construcción interdisciplinaria. ¿Trabajamos con metodología de mapeos? ¿Qué elementos mapeamos? ¿Qué actores han participado del proceso de mapeo? Este proceso, ¿permitió identificar líneas de trabajo o construir estrategias colectivas?

Se esperan también experiencias concretas de procesos de sistematización y producción de conocimiento asociadas a prácticas interdisciplinarias en abordajes territoriales. ¿Hemos participado en experiencias de sistematización? ¿Nuestras experiencias han sido parte de proyectos de investigación?

¿Qué aportes nos han dejado esas experiencias? ¿Han mejorado nuestras prácticas? ¿Qué evaluación hace nuestro equipo de haber participado de esas experiencias?

Por último, se esperan experiencias que, a partir de recuperar saberes de las comunidades y las diversidades, han reorientado sus prácticas y





modos de hacer, optimizando el logro de objetivos.

¿Hemos desarrollado talleres, experiencias de formación o de reflexión con la comunidad? Estas experiencias, ¿nos han permitido reorientar nuestra práctica? ¿Qué saberes de la comunidad tenemos en cuenta para definir nuestras estrategias?





Modalidad de presentación de los trabajos

Se podrán presentar experiencias de trabajo reflexionadas por los equipos, y sus protagonistas en formato escrito (digital) o audiovisual.

Presentación de los resúmenes:

Tanto para trabajos en formato escrito o en formato audiovisual se deberán presentar resúmenes escritos de no más de 350 palabras de extensión, en documentos de Word o PDF, en Arial 12, interlineado 1.5, justificado. En el encabezado deberá figurar el Título del Trabajo, lx o lxs autores; y la pertenencia institucional/territorial.

Características de las presentaciones en formato escrito:

Documentos de Word de no más de 15 carillas, en Arial 12, interlineado 1.5, justificado.

Trabajos realizados en Power Point: de 20 filminas como máximo. En el encabezado deberá figurar el Título del Trabajo, lx o lxs autores; y la pertenencia institucional/territorial. Los trabajos deberán presentar referencias bibliográficas.

Características de las presentaciones en formato Audiovisual:

Videos de no más de 7 minutos de duración donde se podrán incluir imágenes fotográficas y filminas.

Los resúmenes podrán ser presentados hasta el **18 de septiembre** Las ponencias completas hasta el **28 de octubre** en el siguiente

link de formulario de inscripción





Actividades preparatorias

La organización del Congreso prevé la realización de algunas actividades preparatorias que tienen por objetivo identificar los intereses y las prioridades de los equipos interdisciplinarios para la selección de temas y experiencias que se presentarán durante el Congreso, así como promover la participación y facilitar la presentación de ponencias en las mesas de trabajo.

Una de las actividades más importantes es la Realización de un **Pre-Congreso.** En este encuentro de una jornada de duración, se presentarán paneles con experiencias de trabajo y exposiciones de especialistas. Además se realizarán talleres de sistematización, dónde los interesados podrán reflexionar sobre sus prácticas interdisciplinarias, para organizar la producción de resúmenes y ponencias para el Congreso.

Esta actividad tendrá modalidad híbrida. Es decir que se podrá participar de todas las actividades de modo presencial y remoto.

TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CONGRESO SON LIBRES Y GRATUITAS

I interdisciplinaterritorial@gmail.com

